

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права имени профессора В.С. Основина
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки /магистерская программа:

«Юрист органов публичной власти»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина

6. Составители программы: Тюнина Инна Ивановна

кандидат юридический наук, доцент
tunina-i@mail.ru

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
Протокол № 4 от 28 марта 2024 года

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов целостное представление о правовых основах организации и осуществления государственной власти на региональном уровне.

Задачи – изучить вопросы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации; раскрыть общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации; сформировать представление о правовом статусе депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; рассмотреть основные проблемы взаимодействия органов публичной власти в субъекте Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ2.

Для данной учебной дисциплины предшествующей дисциплиной является Теория конституционного права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	Знать: конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации; основы правового положения депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; систему исполнительных органов субъекта Российской Федерации; иные государственные органы субъекта Российской Федерации; общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации; вопросы взаимодействия органов публичной власти в субъекте Российской Федерации. Уметь: оперировать
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.	

				<p>понятиями категориями, используемыми в федеральном и региональном законодательстве, регулирующем организацию публичной власти в субъектах Российской Федерации; анализировать и правильно применять региональное законодательство, регулирующее образование, формирование, деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с иными органами, входящими в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции	-	-
практические	12	12

лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма промежуточной аттестации - зачет	4	4
Итого	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации	Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные модели организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации. Общая характеристика системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Мировые судьи субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта Российской Федерации.	-
2.	Законодательный орган субъекта Российской Федерации	Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации. Наименование законодательного органа субъекта Российской Федерации, его структура (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Депутатские объединения (фракции). Основные полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании Российской Федерации. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта Российской Федерации. Заседания законодательного органа субъекта Российской Федерации. Принятие законодательным органом субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.	-

		Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность законодательного органа субъекта Российской Федерации.	
3.	Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации	Основы правового положения депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации. Избрание депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации. Депутатский мандат. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта Российской Федерации своих полномочий. Гарантии деятельности депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Досрочное прекращение депутатских полномочий.	-
4.	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации. Избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации гражданами Российской Федерации. Избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации депутатами законодательного органа субъекта Российской Федерации. Особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры ответственности, применяемые к высшему должностному лицу	-

		<p>субъекта Российской Федерации. Порядок выражения законодательным органом субъекта Российской Федерации недоверия высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.</p>	
5.	<p>Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации</p>	<p>Исполнительные органы субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Финансовый орган субъекта Российской Федерации. Система и структура исполнительных органов (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Акты исполнительных органов субъекта Российской Федерации.</p>	-
6.	<p>Иные государственные органы субъекта Российской Федерации</p>	<p>Иные государственные органы, формируемые в субъекте Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации.</p>	-
7.	<p>Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации</p>	<p>Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами. Особенности передачи отдельных</p>	-

		полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Договоры о разграничении полномочий. Соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий.	
8.	Взаимодействие органов публичной власти в субъекте Российской Федерации	Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на иных территориях. Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.	Онлайн-курс «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6571

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего

1	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации	-	2	12	
2	Законодательный орган субъекта Российской Федерации	-	2	12	
3	Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации	-	1	12	
4	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	-	2	12	
5	Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации	-	2	12	
6	Иные государственные органы субъекта Российской Федерации	-	1	12	
7	Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации	-	1	10	
8	Взаимодействие органов публичной власти в субъекте Российской Федерации	-	1	10	
Зачет					4
Итого			12	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих организацию публичной власти в субъектах Российской Федерации;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику (экспертные заключения на сайтах органов государственной власти).

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.
2	Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Текст : электронный.
3	Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный //

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518088 (дата обращения: 27.06.2023).
4	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647 (дата обращения: 27.06.2023).
5	Система государственного управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15096-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514618 (дата обращения: 27.06.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Акчурина А.В. Новации мер конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации как элемента системы публичной власти // Конституционное и муниципальное право. — 2023. — № 1. — С. 38 - 41. — DOI: 10.18572/1812-3767-2023-1-38-41.
2	Гуторова А.Н. Проблемные аспекты выборности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 8. — С. 58 - 62. — DOI: 10.18572/1812-3767-2022-8-58-62.
3	Долгополов П.С. Правовой статус депутата // СПС КонсультантПлюс. — 2023.
4	Ибрагимов О.А. Конституционно-правовые проблемы организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации в единой системе публичной власти // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 12. — С. 41 - 45. — DOI: 10.18572/1812-3767-2022-12-41-45.
5	Иванов И.В. Вопросы совершенствования публичной власти в свете вступления в силу нового Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Государственная власть и местное самоуправление. — 2023. — № 5. — С. 12 - 15. — DOI: 10.18572/1813-1247-2023-5-12-15.
6	Иванова С.В. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов // СПС КонсультантПлюс. — 2023.
7	Краснов Ю.К., Шкатулла В.И. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. — 2022.
8	Ответственность органов и должностных лиц государственного управления : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245642
9	Разграничение предметов ведения и полномочий в системе публичной власти : учебное пособие для магистратуры / под ред. А. М. Осавелюка. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-172-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1303022 (дата обращения: 27.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
10	Россинский Б.В. Законодательное обеспечение единства исполнительных органов с позиций теории систем // Актуальные проблемы российского права. — 2022. — № 9. — С. 11 - 21. — DOI: 10.17803/1994-1471.2022.142.9.011-021.
11	Тхабисимова Л.А., Ахъядов Э.С.-М. О некоторых вопросах реализации конституционно-правовой ответственности законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. — 2022. — № 10. — С. 46 - 50. — DOI: 10.18572/1812-3767-2022-10-46-50.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключющие преступность»

деяния» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275> Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Юрист органов публичной власти : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Т.М. Бялкиной, Е.А. Бондаревой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 352, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2698-3.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Контрольная работа
2.	Законодательный орган субъекта Российской Федерации		ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовое задание
3.	Правовой статус депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Ситуационная задача
4.	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Ситуационная задача

5.	Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Составление юридического документа
6.	Иные государственные органы субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
7.	Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовое задание
8.	Взаимодействие органов публичной власти в субъекте Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос; контрольная работа; тестовые задания; ситуационная задача; составление юридического документа. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для устного опроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме 6 «Иные государственные органы субъекта Российской Федерации», по теме 8 «Взаимодействие органов публичной власти в субъекте Российской Федерации».

Тема 6.

1. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.
2. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
3. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации.

Тема 8.

1. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения.
2. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на иных территориях.
3. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа	Вариант 1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 2. Общая характеристика системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
	Вариант 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. 2. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса.

Примерный комплект тестовых заданий по дисциплине

Выберите в предложенных тестовых заданиях один или несколько правильных ответов:

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

- а) половины от установленного числа депутатов;
- б) двух третей от установленного числа депутатов;
- в) трех четвертей от установленного числа депутатов.

2. Наименование законодательного органа субъекта Российской Федерации устанавливается:

- а) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации;
- б) законом субъекта Российской Федерации о правовом статусе законодательного органа субъекта Российской Федерации.

3. Депутаты законодательного органа субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

4. Число депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации, работающих на профессиональной основе, устанавливается:

- а) Федеральным законом «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
- в) законом субъекта Российской Федерации.

5. В течение срока своих полномочий депутат законодательного органа субъекта Российской Федерации может быть:

- а) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) судьей;
- в) преподавателем, научным сотрудником;
- г) сенатором Российской Федерации;
- д) писателем, финансируемым английским издательством;
- е) художником;
- ж) законным представителем в суде по делу об административном правонарушении.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий.

Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» подготовьте обращение (предложение, заявление, жалобу) в законодательный или исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Пример ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Президент Российской Федерации на основании решения соответствующего суда, установившего противоречие отдельных положений Закона Воронежской области «О правительстве Воронежской области» федеральному законодательству, вынес предупреждение Воронежской областной Думе. По истечении 45 дней после вынесения предупреждения Президент Российской Федерации распустил Воронежскую областную Думу, так как законодательный орган не принял в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в частности не отменил данный нормативный акт.

Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

Ситуационная задача 2. Губернатор Воронежской области принял указ «Об административно-территориальном устройстве Воронежской области и порядке его изменения».

Оцените действия губернатора Воронежской области.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень вопросов
01	Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
02	Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.
03	Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.
04	Основы правового статуса законодательного органа субъекта Российской Федерации.
05	Основные полномочия законодательного органа субъекта Российской Федерации.
06	Принятие законодательным органом субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
07	Досрочное прекращение полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.
08	Конституционно-правовая ответственность законодательного органа субъекта Российской Федерации.
09	Основы правового положения депутата законодательного органа субъекта Российской Федерации.

	Федерации.
10	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
11	Избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
12	Основные полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
13	Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
14	Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
15	Меры ответственности, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.
16	Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации.
17	Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
18	Система и структура исполнительных органов (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
19	Акты исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
20	Иные государственные органы, формируемые в субъекте Российской Федерации.
21	Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
22	Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
23	Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
24	Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права
имени профессора В.С. Основина

_____ Ф.И.О.

___ . ___ . 20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Курс 1

Форма обучения заочная

Вид аттестации - промежуточная

Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
3. Ситуационная задача.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения

законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.